

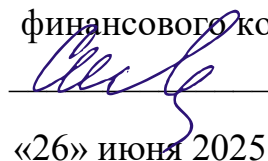
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа

 С. М. Симонова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Экономика»

по специальности 38.02.06 Финансы

Москва – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик:

Евлоева Аминат Хасановна, к.э.н., преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые дисциплины»

Протокол от «10» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т.Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	<p>характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p>	<p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение</p>

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
		системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ОК 02.	выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика,	Знание основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<p>акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений 8 профессиональной деятельности;</p> <p>использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного профессионального маршрута;</p> <p>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p> <p>- ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>	
ОК 04.	<p>совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
ОК 05.	<p>реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;</p> <p>соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически эмпирическом уровне</p>	<p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06.	<p>применять способы познавательной, практической</p>	<p>значение этических норм и нравственных ценностей в</p>

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<p>деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания</p>	<p>экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
ОК 09.	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>текущих экономических событий в России и в мире</p>

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	90
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Цели и задачи курса.		2	
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.		22	
Тема 1.1. «Экономическая теория как наука»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и функции экономической науки. 2. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.2. «Потребности и экономические ресурсы»	Содержание учебного материала 1. Потребность как экономическая категория. 2. Понятие и виды экономических ресурсов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.3. «Выбор и альтернативная стоимость»	Содержание учебного материала 1. Основные вопросы экономики. 2. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.4. «Типы экономических систем»	Содержание учебного материала 1. Типы экономических систем. 2. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Сравнительная характеристика типов экономических систем»	2	
Тема 1.5. «Собственность как экономическая категория»	Содержание учебного материала 1. Экономическое содержание собственности: понятие, типы и формы. Субъекты собственности.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие 2. «Собственность как основа производственных отношений»	2	
РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика.		30	
Тема 2.1. «Бюджет семьи»	Содержание учебного материала 1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 3. «Составление личного бюджета»	2	
	2. Практическое занятие 4. «Экономическая сущность страхования»	2	
Тема 2.2. «Теория рынка»	Содержание учебного материала 1. Рынок, как экономическая категория. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Эластичность спроса и предложения.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. «Решение практических задач по теме»	2	
Тема 2.3. «Экономика организации»	Содержание учебного материала 1. Состав имущественного комплекса организации. 2. Основные фонды. Состав и структура. 3. Оборотные фонды и нематериальные активы.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 6. «Решение практических задач по теме»	2	
	2. Практическое занятие 7. «Решение практических задач по теме»	2	
Тема 2.4. «Теория издержек»	Содержание учебного материала 1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.

	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 8. «Выручка. Прибыль»	2	
	2. Практическое занятие 9. «Рентабельность»	2	
Раздел 3. Макроэкономика.		26	
Тема 3.1. «Макроэкономическое регулирование государства»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и задачи макроэкономики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.2. «Теория экономического роста»	Содержание учебного материала 1. Пути экономического роста. Факторы.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.3. «Основные макроэкономические проблемы»	Содержание учебного материала 1. Понятие. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия. 3. Экономический рост в обществе.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.4. «Денежное обращение и кредит»	Содержание учебного материала 1. Деньги, функции денег. Эмиссия денежных знаков. 2. Банковская система. Операции коммерческих банков. 3. Экономическая сущность кредита. Виды	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Условия кредитования»	2	
Тема 3.5. «Страхование как экономическая категория»	Содержание учебного материала Сущность, понятие, виды и объекты страхования.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		90	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС и ПОП: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия и раздаточный материал, технические средства обучения: компьютерная техника; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Куликов, Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13168-8. — URL: <https://book.ru/book/954394>. — Текст : электронный.
2. Парамонов, В. С., Экономическая теория : учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-03374-8. — URL: <https://book.ru/book/950628>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//Собрание законодательства РФ. 1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ. 1996.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</p> <p>применять экономический анализ для других социальных наук;</p> <p>используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;</p> <p>вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации;</p> <p>применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочёты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочёты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>

<p>разрабатывать и реализовывать проекты;</p> <p>экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>владеть этикой трудовых отношений;</p> <p>понимать место и роль России в современной мировой экономике;</p> <p>ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>сущность основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>особенность применения экономического анализа для других социальных наук;</p> <p>сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>		
--	--	--